

PROJET D'ETABLISSEMENT

2023-2026

Le **lycée polyvalent Henry Moisan**, construit en 1977 sur le site historique du centre d'apprentissage créé en 1946 par les frères Moisan, accueille près de 200 élèves et étudiants dans un espace naturel. Il est imprégné de l'histoire de la faïencerie de Longchamp et de la famille MOISAND

Véritable campus de formations dans le domaine de la céramique et du design, il propose différentes filières technologique et professionnelle, de la 1^{ère} année de CAP à l'enseignement supérieur niveau 5.

Les métiers de la céramique sont les supports des formations de bac-3 à bac+3 et la mixité des publics accueillis en formation initiale, par apprentissage (UFA académique) ou en continue (GRETA), font de cet établissement rural un **lieu de formation atypique et uniques**.

Le lycée fait l'objet de plusieurs labellisations, gage d'un engagement et d'une culture d'établissement soucieuse des valeurs à transmettre aux jeunes apprenants. Ainsi le lycée Henry Moisan est labellisé **lycée des Métiers Arts-Design-Céramique**, **Excellence des Métiers d'Art**. Il est également membre du **Campus des Métiers et Qualifications Maroquinerie et Métiers**.

Le projet d'établissement s'articule autour de quatre grandes ambitions : la réussite, l'insertion, la solidarité et la coopération.



REUSSITE « Garantir pour tous les élèves un parcours de réussite » : en favorisant l'intégration dans la formation, la réussite aux examens, et en développant les compétences nécessaires, adaptation, autonomie, pour une insertion professionnelle ou une poursuite d'étude réussie.

Axe 1 : Accompagner chaque élève dans la réalisation de son parcours de formation

Objectif 1 : Favoriser l'intégration dans les formations

- 1) Développer la période d'intégration dans les formations
- 2) Construire l'année de 2de professionnelle et de 1^{ère} année de CAP dans ses objectifs, les démarches d'apprentissages, les périodes de stage, pour s'intégrer et s'orienter vers/dans la formation choisie

❖ Indicateurs

- Taux de maintien des élèves dans les formations
- Taux de décrochage
- Taux de réussite aux examens
- Nombre de sorties pédagogiques ayant comme objectif des visites d'entreprises
- Nombre d'interventions de professionnels
- Taux de Participation des élèves aux instances

Objectif 2 : Accompagner à la poursuite d'étude post bac

- 1) Renforcer et développer les modules de formation de préparation aux attendus méthodologiques et didactiques du post Bac en 1ere et terminale
- 2) Renforcer les actions d'informations
- 3) Faire connaître la diversité des formations afin d'élargir leurs perspectives
- 4) Accompagner les élèves et leurs familles dans leurs étapes (de l'inscription à la réalisation des projets motivés jusqu'à la validation des vœux) de réalisation de leur dossier Parcoursup

❖ Indicateurs

- Taux d'élèves en poursuite d'étude
- Taux de réussite des élèves à N+1
- Nombre de rencontres avec d'anciens élèves
- Nombre d'élèves participant aux forums d'orientation
- Nombre de conventions de partenariat avec les lycées offrant des poursuites post bac

Objectif 3 : Accompagner à une insertion professionnelle réussie

- 1) Informer dans le cadre du Forum post bac : intervention de la Mission Locale, des conseillers Pôle Emploi, des agences d'intérim
- 2) Sécuriser le parcours professionnel

❖ Indicateurs

- Taux d'insertion professionnel à N+
- Nombre de rencontres de professionnels

Axe 2 Assurer, développer et améliorer les compétences des élèves

Objectifs 1 : Consolider les acquis

- 1) Développer l'approche par compétences dans le cadre des enseignements et des modules d'accompagnement personnalisé
- 2) Favoriser le travail personnel de l'élève

3) Renforcer la maîtrise de la langue

❖ Indicateurs

- Taux de réussite aux examens
- Taux de décrochage
- Nombre d'élèves inscrits dans les modules d'accompagnement personnalisé dédiés

Objectifs 2 : Favoriser et développer l'enseignement par projet

Pour développer les compétences transversales et améliorer l'autonomie des élèves

- 1) Développer des pédagogies actives et des scénarii de mise en situation des élèves pour favoriser engagement et capacité d'initiative des élèves
- 2) Utiliser les nouvelles modalités pédagogiques, chef d'œuvre et co-enseignement pour favoriser la mise en activité des élèves
- 3) Développer les espaces de réflexions pédagogiques partagées pour les équipes pédagogiques afin de mutualiser les propositions innovantes, les expériences mise en œuvre : un espace numérique
- 4) Développer l'usage des pratiques digitales et numériques

❖ Indicateurs

- Taux de Certification PIX
- Nombre de participants aux formations RUPN
- Nombre d'élèves bénéficiant du prêt d'ordinateur

Objectifs 3 : Améliorer les périodes de formation en milieu professionnel

- 1) Améliorer l'accompagnement à la recherche de stage et le suivi des stagiaires
- 2) Evaluer annuellement le calendrier des PFMP pour mieux l'adapter
- 3) Développer et favoriser les relations avec les milieux professionnels

❖ Indicateurs

- Nombre de conventions de partenariat avec les professionnels
- Nombre d'élèves sans solution de stage
- Documents de formalisation et banque de données des lieux de stage

INSERTION : « construire au lycée sa place dans la société » : en faisant du lycée un lieu de vie apaisé permettant l'épanouissement dans un climat de confiance et le développement de compétences citoyennes, pour une insertion réussie

Axe 1 Favoriser un parcours de formation dans un climat de confiance

Objectifs 1 : Instaurer un climat scolaire positif pour apprendre ensemble

- 1) Renforcer la semaine d'intégration sur la thématique du mieux se connaître (activités inter-formations)
- 2) Mettre en œuvre des entretiens individuels en début d'année
- 3) Créer des temps de vivre ensemble, des événementiels (1 par trimestre) pour développer le sentiment d'appartenance à l'établissement : exemple journée de l'élégance
- 4) Impulser, renforcer une dynamique participative des élèves
- 5) Instaurer des normes et des attentes communes vis-à-vis des comportements en les explicitant et en impliquant les élus du CVL et les délégués de classe.

- 6) Veiller au sentiment de justice dans la punition, la sanction et veiller au respect du règlement intérieur par tous les membres de la communauté éducative et à une application équitable des règles.

❖ Indicateurs

- Nombre d'exclusions temporaires
- Nombre d'exclusions définitives avec/sans sursis
- Nombre de punitions/sanctions
- Nombre de situations traitées/ résolues par une médiation
- Nombre d'exclusion de cours

Objectifs 2 : Développer les compétences relationnelles et sociales

- 1) Développer l'apprentissage des codes sociaux de savoir être attendus
- 2) Améliorer le vivre ensemble notamment à l'internat

❖ Indicateurs

- Évaluation du nombre de punitions et sanctions liés à des écarts de langage et de tenue

Objectifs 3 Renforcer le projet de formation

- 1) Permettre à un jeune d'obtenir une formation diplômante
- 2) Favoriser l'intégration de jeunes en DNMADe

❖ Indicateurs

- Nombre d'étudiants
- Taux d'insertion professionnelle et de poursuite d'étude
- Nombre et évolution des partenaires

Objectifs 4 : Renforcer la mise en œuvre du projet éducatif global avec le CESCE (Comité d'Education à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement)

- 1) Développer et renforcer le rôle du CESCE par un pilotage identifié et une participation active de tous les acteurs
- 2) Renforcer la consolidation et la prévention des addictions et conduites à risques avec notamment des partenariats avec des associations expertes
- 3) Prévenir et lutter contre le harcèlement et toutes formes de discrimination :

❖ Indicateurs

- Nombre de réunions du CESCE
- Nombre de participants aux réunions du CESCE
- Nombre d'actions du CESCE

Axe 2 : Favoriser l'insertion citoyenne par le développement des compétences citoyennes

Objectifs 1 : Construire une citoyenneté ouverte et responsable

- 1) Construire et développer une citoyenneté dans un monde numérique et médiatique
- 2) Promouvoir une citoyenneté éco-responsable
- 3) Poursuivre le projet de labellisation E 3D/Eco-lycée

❖ Indicateurs

- Taux d'utilisation de l'ENT/Pronote par les familles
- Nombre de participants aux formations mises en place par le RUPN
- Nombre de projets et d'actions en lien avec le développement durable

Objectifs 2 : Développer, renforcer l'éducation artistique et culturelle

- 1) Mettre en valeur le CDI, comme espace d'accueil et de diffusion et comme espace associé à l'expression culturelle et artistique
 - 2) Développer l'ouverture au monde extérieur :
 - 3) Développer et favoriser les inscriptions au pass culture
 - 4) Développer les clubs sur la pause méridienne / le soir
 - 5) Développer les actions et sorties culturelles
- ❖ Indicateurs
- Nombre de pass culture
 - Nombres de sorties et d'actions culturelles
 - Nombre de clubs mis en place

Axe 3 : Développer l'ouverture internationale

Objectifs 1 : développer des projets de mobilité en Europe

- 1) Installer une équipe pilote de l'ouverture internationale qui organise, coordonne le projet de mobilité professionnelle
 - 2) Coopération avec la DRAREIC, l'OFAJ (Office Franco-Allemand pour la Jeunesse) pour rechercher, développer des partenariats
 - 3) Développer des séjours dans l'espace européen pour les lycéens et les étudiants
 - 4) Développer et valoriser les projets "européens"
- ❖ Indicateurs
- Nombre de mobilités réalisées (sortantes et entrantes)
 - Nombre de séjours dans l'espace européen

Objectifs 2 : développer les partenariats avec les lycées labellisés EMA et le CMQMMA

- 1) Développer la transdisciplinarité des formations dispensées dans les lycées labellisés EMA autour de projets inter lycées
 - 1) Accueillir une résidence d'artiste
 - 2) Développer les actions de communication en faveur des métiers d'art (JEP, JEMA)
 - 3) Participer aux concours en lien avec les métiers d'art (MAF, INMA)
- ❖ Indicateurs
- Nombre d'actions et de projets

SOLIDARITE : « ne laisser personne au bord du chemin » : en permettant à tous les élèves de réussir par l'inclusion, la prise en charge des élèves et des situations les plus fragiles

Axe 1 : Garantir la réussite des élèves aux besoins particuliers

Objectifs 1 : Réussir l'inclusion au quotidien

- 1) Renforcer la culture commune de connaissance de prise en charge des élèves ayant des troubles de l'apprentissage repérés, des pathologies chroniques ou une situation de handicap reconnue
- 2) Améliorer le repérage des élèves à besoins particuliers et la coordination dans leur prise en charge
- 3) S'assurer de la prise en compte dans les classes des situations identifiées

❖ Indicateurs

- Suivi et évolution du nombre d'élèves à besoins particuliers
- Nombre de PAI, ESS, PAP (plan d'accompagnement)

Axe 2 : Lutter contre le décrochage scolaire

Objectifs 1 : Prévenir le décrochage

- 1) Développer la formation et l'information dans les équipes pédagogiques pour développer les stratégies pédagogiques les plus mobilisatrice
- 2) Développer les diagnostics partagés et la connaissance des dispositifs de prise en charge par les équipes
- 3) Renforcer le repérage dans le cadre du GPDS (groupe de prévention du décrochage scolaire)

❖ Indicateurs

- Tests de positionnement point de départ
- Nombres d'élèves en AP dédiés

Objectifs 2 : Intervenir auprès des élèves en situation de décrochage

- 1) Développer des tutorats entre pairs et par des adultes
- 2) Renforcer la prise en charge d'élèves en situation de décrochage dans le cadre de modules de l'accompagnement personnalisé
- 3) En utilisant les dispositifs relais

❖ Indicateurs

- Nombres d'élèves en situation de décrochage et taux de décrochage
- Nombre d'élèves pris en charge dans les modules d'accompagnement personnalisé

Objectifs 3 : Améliorer dans l'établissement l'accompagnement des familles en situation de difficulté

- 1) Améliorer le repérage de situations
- 2) Améliorer l'accompagnement des familles pour compléter leurs dossiers (dossier des bourses, fond social lycée)
- 3) Développer le rôle et la prise en charge par la Commission de fonds social

❖ Indicateurs

- Taux d'élèves boursiers
- Suivi des situations et évolution du nombre de situations prises en charge

Coopération « travailler ensemble à la réussite de tous » : en accompagnant et valorisant l'action des personnels, en améliorant le pilotage de l'établissement et en favorisant une relation de confiance avec les parents et les différents partenaires

Axe 1 : Accompagner et valoriser l'action des personnels

Objectifs 1 : Développer le sentiment d'appartenance à l'établissement et une culture commune

- 1) Mettre en place une procédure d'accueil et d'accompagnement des nouveaux personnels : entretien d'accueil, livret d'accueil, information à tous les personnels.
- 2) Mettre en œuvre des entretiens individuels pour mettre en avant le bilan annuel d'activité, les besoins de formation, pour favoriser l'écoute et une meilleure prise en compte des demandes individuelles.

- 3) Faire connaître les projets et les actions menés, les évaluer avec une formalisation des bilans des projets, bilans présentés collectivement pour communiquer et valoriser les actions et leurs pilotes.
 - 4) Mettre en œuvre les label lycée des métiers, Excellence des Métiers d'Art et développer une culture de démarche qualité et d'évaluation positive partagée
- ❖ Indicateurs
- Nombre d'entretiens individuels
 - Validation des différents labels
 - Espace de formalisation et de valorisation des projets et actions

Objectifs 2 : Améliorer la cohérence, la cohésion et le travail en équipe

- 1) Mise en place de formations régulières sur site pour partager et développer le travail d'équipe sur un objet commun et renforcer ensemble la professionnalisation. Les thématiques envisagées et pouvant évoluer sont ; l'analyse de pratique, l'écoute active, la certification en PSC1/SST, l'accompagnement au développement durable, les usages numériques tout autre thématique choisie collectivement
 - 2) Encourager la mise en œuvre de projets pluridisciplinaires via le chef d'œuvre, l'accompagnement personnalité le co-enseignement ou tout autre occasion
 - 3) Favoriser le bien être des personnels
- ❖ Indicateurs
- Nombre de formations sur site et nombre de participants
 - Nombre de projets pluridisciplinaires

Axe 2 : Améliorer le pilotage de l'établissement

Objectifs 1 : développer un pilotage partagé et participatif

- 1) Valoriser les différentes instances
 - 2) Organiser régulièrement des rencontres /temps d'échange de l'ensemble du personnel de l'établissement (administratif et vie scolaire, enseignement, agents accueil, entretien et restauration)
 - 3) Améliorer le fonctionnement du conseil pédagogique
- ❖ Indicateurs
- Taux de participation aux élections
 - Taux d'absence des personnels
 - Taux de participation des personnels, des parents, des élèves aux différents temps de réflexion et de convivialité

Objectif 2 : Améliorer et développer la communication interne et externe

- 1) Accompagner les personnels par des temps de formation sur Pronote outils de communication
 - 2) Créer et développer une équipe en charge du pilotage chargée du plan de communication externe
 - 3) Améliorer et développer la communication interne
- ❖ Indicateurs
- Indicateurs de visibilité et fréquentation du site du lycée
 - Nombre d'articles de presses

Objectifs 3 : Renforcer la pratique et la culture partenariale

- 1) Développer et entretenir les partenariats dans le monde économique professionnel et associatif : avec la signature de conventions et leur remise à jour
- 2) Développer le CESCE en intégrant les partenaires
- 3) Rendre visibles les différents partenariats institutionnels, associatifs et avec le monde économique et professionnel
- 4) Faire des partenaires les invités permanents et officiels des événements de l'établissement et les inviter à des moments conviviaux
- 5) Développer le travail en réseau : cordées de la réussite

❖ Indicateurs

- Nombre de partenaires
- Nombre de conventions formalisées

Axe 3 : Développer un dialogue et une relation de confiance avec les parents

Objectifs 1 : maintenir un dialogue de qualité avec les parents

- 1) Améliorer et être vigilant sur le dispositif d'accueil et d'écoute des parents
- 2) Développer la communication entre les parents et l'établissement : Développer l'usage de l'ENT/Pronote
- 3) Favoriser les échanges, le lien équipe pédagogique parents

❖ Indicateurs

- Taux de participation des parents aux rencontres avec les équipes pédagogiques

Objectifs 2 : Mieux impliquer les parents dans le parcours de formation

- 1) Réussir à convaincre des parents à s'investir dans les instances du lycée : conseil d'administration
- 2) Solliciter les parents pour participer aux différents comités de pilotage : développement durable, commission restauration

❖ Indicateurs

- Nombre de parents siégeant dans les instances
- Nombre de parents participant aux différents comités
- Nombre de parents participant aux rencontres avec les équipes